



## Emoções em movimento

### Informações iniciais



**Nome da instituição:** Colégio Nossa Senhora das Neves

**Estado:** PARANA

**Cidade:** IBAITI

**Cooperativa:** Sicredi Norte Sul

**Assessor(es) Pedagógico(s):** Maria Isabel Rodrigues Ruis

**Educador(es):** Gabriele Aparecida Constantino

**Turma(s):** 2º ano

**Quantidade de crianças e/ou adolescentes:** 18

**Etapa(s) da educação básica:** 2º ano EF

**Modalidade(s):** Ensino Regular

**Pré Título:** Emoções em movimento

**Período inicial:** 17/03/2025

**Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto:** Sim



**De onde partimos?** Durante as interações e brincadeiras percebemos que, de modo geral as crianças apresentam dificuldades em lidar com frustrações, principalmente em situações de disputa de brinquedos. Os conflitos nesses momentos são recorrentes e as reações algumas vezes inapropriadas. À necessidade de saber identificar, reconhecer, entender e comunicar as emoções é bem evidente. Pois, as crianças lidam diariamente com muitas emoções. Saber reconhecer essas emoções, e como lidar com elas é fundamental para a construção da autonomia. Estudos da Neurociências apontam que, para o pleno desenvolvimento da criança, nos diferentes ambientes pelos quais circula, além das competências cognitivas, devem ser trabalhadas também as competências socioemocionais. No sentido de ajuda-las a desenvolverem habilidades como empatia, respeito e autocontrole, para resolverem conflitos de forma autônoma e assertiva com ou sem a intervenção de um adulto. Conversar com as crianças sobre sentimentos ou sobre uma atitude que reconheçam como positiva e da qual se orgulhem, proporciona um espaço de validação para que a criança passe a agir mais tranquilamente durante esse processo. EI03CG01: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música. EI03O02: Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. EI03E004: Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. EI03E005: Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim



**Território a ser investigado:** Sala de aula

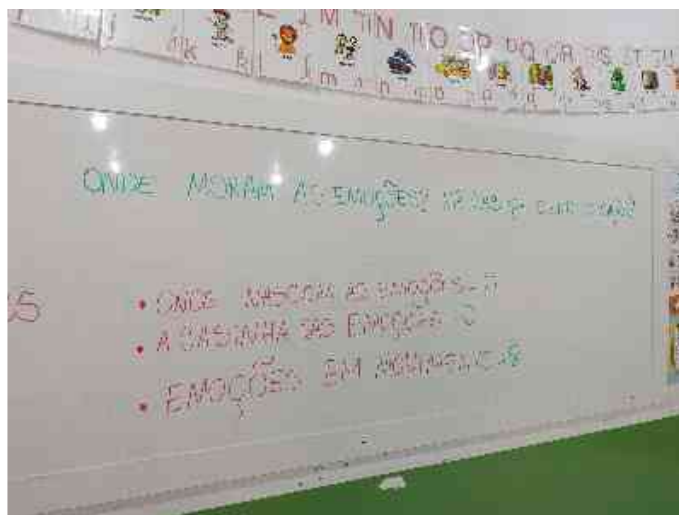
**Pergunta exploratória:** Onde moram as emoções? Na cabeça ou no coração?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Nossa expedição investigativa contou com a participação especial da psicóloga Sara. Por meio de imagens do filme "Divertidamente 2", ela explicou às crianças que todas as emoções existem por uma razão e nos ajudam a compreender e enfrentar as situações do dia a dia. A psicóloga também mostrou onde as emoções "ficam" em nosso corpo e nossa mente, além de explicar por que sentimos cada uma delas e qual é a sua função. Por exemplo, ela falou sobre o medo, que serve para nos proteger de perigos e evitar que nos machuquemos. No entanto, também destacou que, às vezes, o medo pode nos impedir de viver experiências importantes e inesquecíveis. Para encerrar a atividade, a psicóloga propôs uma brincadeira de mímica, como mostram as fotos. As crianças se divertiram imitando diferentes emoções e tentando adivinhar qual sentimento estava sendo representado pelos colegas. Foi um momento lúdico e de muito aprendizado sobre o universo das emoções!





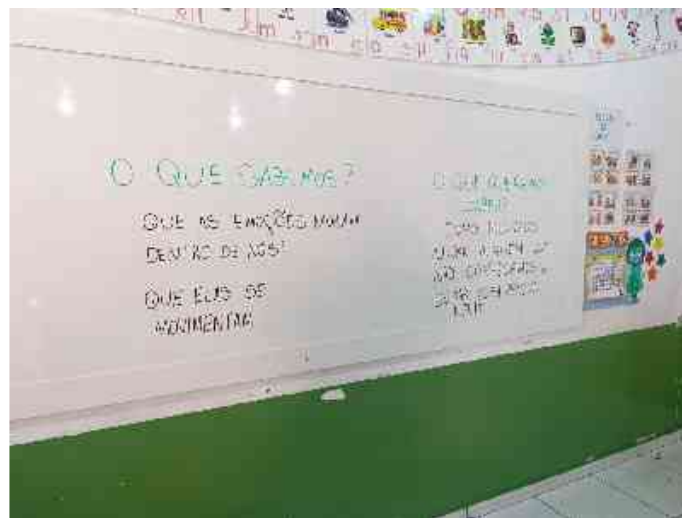
Título do projeto: Emoções em movimento





**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que as emoções existem e que precisamos saber lidar com cada uma delas. Que elas se movimentam.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como podemos ajudar alguém que não conhecemos, e deixar essa pessoa feliz?



**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes**

**desenvolvidos):** 5EN01 A criança participa de rodas de conversa, escuta o colega e expressa suas ideias com clareza, ampliando sua comunicação oral. G5EN03 A criança faz perguntas, responde e amplia seu vocabulário, usando a linguagem para explicar o que pensa, sente e observa. G5EN04 A criança reconstrói histórias, relata acontecimentos e conta o que viveu, organizando melhor suas narrativas. G5EN08 A criança demonstra curiosidade sobre diferentes formas de comunicação, como cartas, bilhetes, recados, desenhos e símbolos. G5EN14 A criança observa e identifica características de diferentes textos orais e visuais, como histórias, entrevistas, relatos e conversas. G5EN17 A criança participa de situações de leitura mediada, compreendendo detalhes, imagens, personagens e mensagens principais. G5EN21 A criança utiliza a linguagem para interagir, resolver conflitos, fazer combinados e explicar suas escolhas no grupo.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Assistimos o filme o bom dinossauro, as crianças se emocionaram, depois falamos sobre a importância de demonstrar sentimentos. Conversa com a psicóloga sobre os dois lados, lado bom e ruim de cada sentimento. O que sabemos, como demonstrar sentimentos para quem conhecemos O que queremos saber? Como demonstrar para quem não conhecemos. Comunidade de aprendizagem, família e Casa lar, doações de produtos de higiene, brinquedos e guloseimas. Outras ações: Leitura e dinâmica do monstro das cores, relacionando cada emoção a uma cor. Leitura e desenho do livro, abraço apertados, a importância do afeto. O sabor das emoções, relacionamos as emoções a sabores, doces, azedos amargos e picantes. Culminância do projeto com apresentação das atividades e encenação da música, qual emoção estou sentindo.





**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Um breve relato de um momento especial do nosso projeto Emoções em movimento, do programa A União Faz a Vida. Havíamos agendado uma visita das crianças da Casa Lar ao nosso colégio, isso surgiu, pois nossas crianças gostariam de saber como poderíamos ajudar alguém sem mesmo conhecermos, e para isso as crianças tiveram a ideia de presentear outra as crianças. Então realizamos juntos uma tarde de atividades e a entrega de alguns presentes preparados com tanto carinho pelas crianças e suas famílias. No entanto, por um pedido judicial, essa visita precisou ser cancelada. Remarcamos para uma nova data, mas infelizmente, nesta segunda ocasião, as crianças da Casa Lar adoeceram, impossibilitando novamente a realização do encontro. Diante disso, decidimos levar até a Casa Lar os presentes confeccionados com a colaboração das famílias da nossa escola, garantindo que todo o amor e dedicação envolvidos nesse gesto chegassem até elas. Foi de extrema importância o envolvimento e a generosidade de todos. Graças à participação das famílias e das nossas crianças, o projeto foi um verdadeiro sucesso!

**Apoiadores:** Família, escola e Casa lar.





**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças aprenderam que todas as emoções têm um lugar especial dentro de nós: moram na nossa mente e também no nosso coração. Descobriram que sentir é natural e importante, e que cada emoção, alegria, tristeza, medo e raiva nos ajuda a entender o mundo e a nós mesmos. Aprender a reconhecer, acolher e lidar com o que sentimos faz parte do nosso crescimento, e juntos estamos construindo esse caminho com muito carinho e respeito.

**Como foi a atividade integradora?** Nossa atividade integradora foi marcada por um dia muito especial. Iniciamos conversando com as famílias sobre as emoções e destacando a importância de trabalharmos esse tema desde a infância, ajudando as crianças a reconhecer, compreender e expressar aquilo que sentem. Em seguida, realizamos uma linda apresentação com a música “Qual emoção estou sentindo?”, na qual os alunos mostraram de forma lúdica e encantadora tudo o que aprenderam. Para finalizar, as famílias tiveram a oportunidade de experimentar o “gosto das emoções” e apreciar de perto todos os trabalhos realizados pelas crianças, celebrando juntos esse momento tão significativo de aprendizado e sensibilidade. Para finalizar, as famílias tiveram a oportunidade de experimentar o “gosto das emoções” e apreciar de perto todos os trabalhos realizados pelas crianças, celebrando juntos esse momento tão significativo de aprendizado e sensibilidade.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania

**Período inicial:** 17/03/2025

**Período final:** 08/12/2025

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O que realmente chamou atenção foi a primeira etapa do projeto, quando falamos sobre sentimentos. As crianças tinham muitas dúvidas sobre como lidar com as próprias emoções, e foi aí que começaram a mudar. Ao experimentar e nomear cada emoção, uma das crianças até comentou que não sabia que os sentimentos podiam machucar tanto as pessoas e que o “gosto da raiva” era muito amargo. Esse momento mostrou o quanto eles estavam compreendendo e refletindo sobre o impacto das emoções no dia a dia.

